

TC
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIĞI
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Altıntaş

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, helebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartları düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namusaltı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir olan, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esil kanda, mevcuttur!

K. Altıntaş



Sunuş

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planlama usul ve esaslarının belirlenmesi amacıyla hazırlanan Kamu İdaresinde Stratejik Planlamaya İlişkin Yönetmelik ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2013/26 sayılı Genelge doğrultusunda stratejik planlama çalışmaları yürütülmektedir. Ülkemizde kamu hizmetlerinin verimli, etkin ve sağlıklı bir şekilde sunulabilmesi yönetim anlayışına bağlıdır. Okul toplumunun lokomotifi okul yönetimidir. Yönetim heyecanı, inancı kuşkusuz, eğitim paydaşlarının diğerlerini de olumlu yönde etkileyecektir. Planlama ise ekip işidir, takım ruhu ile çalışmayı ve kurum birlikte yönetmeyi, ortak aklı rehber edinmeyi gerektirir. Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgar yardım etmez. Onun için kurumular kendilerine uygun hedefleri belirlemek ve bu hedeflere emin adımlarla ilerlemek mecburiyetindedirler. Aksi takdirde kamu kaynakları boşa israf edilmiş ve memleketimizin geleceği ise heba olacaktır.

Uzun gayretler sonucu, oluşturulan ekiple hazırlamış olduğumuz ve sizlerin de katkılarıyla son şekli verilen Stratejik Planımızı birlikte uygulayacağız.

Okulumuzun eğitim - öğretim sorunları öğretmen, öğrenci ve velilerden gelen talepler de dikkate alınarak yapmış olduğumuz kurullarda görüşülmüştür. Mahalli ve adrese dayalı yerleşmeyle öğrenci almaya başladığımız bu dönemde, tecrübe ve bilgi birikimimizle geleceğimizin teminatı olan sevgili yavrularımıza hep birlikte yardımcı olacağız.

Milli Eğitimini Temel Amaçları, Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, dünyadaki değişim ve gelişime açık, vatanını, bayrağını seven, ülkesinin çıkarlarını her şart ve vaziyette korumayı ilke edinmiş, yüksek idealler peşinde koşan, sorumluluk sahibi, sosyal yönden gelişmiş, kişilikli, kültürlü insanlar olarak yetiştirmenizi, dolayısıyla öğrenci ve veli memnuniyetine hizmet etmenizi bekler, saygılar sunarım.

Ramazan YENİAYDIN

Okul Müdürü

GİRİŞ

Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır. Son yıllarda stratejik planlar, hızlı değişim ve bunun getirdiği sorunlara çözüm üretme sürecinde sıklıkla kullanılmaktadır. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim - öğretim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamıştır.

Safranbolu 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız sadece akademik başarısı olan bireyler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, sorumluluk sahibi, ülkemizi daha da ileriye götürecektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi

Stratejik Planlama Ekibi

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RAMAZAN YENİAYDIN	OKUL MÜDÜR	MUSTAFA ACAR	MÜD.YARDIMCISI
NAZIM KAYNAR	MÜD.YARDIMCISI	ELMAS ACAR TOPRAK	REH. ÖĞRETMEN
SAİT HAMİ AKBOLAT	ÖĞRETMEN	HANDAN TÜRKMEN	ÖĞRETMEN
HALE BOSTANCI	OKUL AİLE BAŞK.	YILMAZ DARILMAZ	ÖĞRETMEN
YASEMİN ŞENGÜL	YÖN.KURULU Ü.	OSMAN TAŞCI	ÖĞRETMEN
		ALİ PAŞA BİRİNCİOĞLU	ÖĞRETMEN
		YÜKSEL YILDIZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		EDA ARAT	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TARİHÇE

Okul 1994-1995 öğretim yılında mülkiyeti Özel İdareye ait esi GÜMÜŞ İLKOKULUNDA eğitim ve öğretime açılmıştır. 1998-1999 eğitim öğretim yılında söz konusu bina yetersiz olduğu için

Safranbolu İmam Hatip Lisesi sabahçı - öğlenci yapılarak eğitime devam etmiştir. İlk mezunları 2000-2001 öğretim yılında vermiştir. Halen okulumuzda Fen Bilimleri, Türkçe Matematik, Yabancı Dil alanları olmak üzere üç alanda 379 öğrenci eğitim öğretimlerine devam etmektedir. 1998 yılında Cumhuriyetimizin 75.Yıl etkinlikleri çerçevesinde Okul Koruma Derneği imkanları ile temeli atılan yeni okul binamız vatandaş devlet İşbirliğinin güzel bir örneği olarak tamamlanmıştır. 2002-2003 Eğitim öğretim yılının başlama tarihi olan 16 Eylül 2002 tarihi itibari ile kendi binasına taşınmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim yılından bu tarafa kendi okul binamızda eğitime devam etmektedir.

MEVCUT DURUM

Okulumuzda 176 Erkek, 203 kız olmak üzere 379 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 24 öğretmen, 1 memur, 1 geçici işçi kadrosunda hizmetli ve 2 işkur personeli görev yapmaktadır.

SON BEŞ YILIN ÖSYS (TYT-AYT) SONUÇLARI

2013-2014 ÖĞRETİM YILI : % 50

2014-2015 ÖĞRETİM YILI : %45

2015-2016 ÖĞRETİM YILI : %50

2016-2017 ÖĞRETİM YILI : %36

2017-2018 ÖĞRETİM YILI : %43

SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Öğretmen-Öğrenci ve Veli anketleri ve Çevre İmkan ve Durumları neticesinde Kapalı Spor Salonu ihtiyacımız bulunmakta, BT sınıfımızdaki bilgisayar sayısı yetersiz olduğu gibi yenilenmesi de gerekmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: SAFRANBOLU			
Adres:	BARIŞ MAH. İLİM SOKAK NO45 Posta Kodu 78600 SAFRANBOLU/KARABÜK	Coğrafi Konum (link):	41°13'54.1"N 32°40'27.1"E		
Telefon Numarası:	0 370 7121205	Faks Numarası:	0 370 7128135		
e- Posta Adresi:	317738@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	safranal@k12.tr		
Kurum Kodu:	317738	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	203	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	176		Erkek	11
	Toplam	379		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,79	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	218,0017	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7,64		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	--	--	--
Branş Öğretmeni	9	14	23
Rehber Öğretmen	--	1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	18	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturma Alanı (m2)	603	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7462			
Okul Kapalı Alan (m2)	2412			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	154+7462			
Kantin (m2)	66			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	19	13	32	11/B	18	14	32
9/B	19	14	33	11/C	15	16	31
9/C	19	13	32	12/A	15	14	29
10/A	13	21	34	12/B	15	15	30
10/B	22	12	34	12/C	13	16	29
10/C	19	15	34				
11/A	16	13	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

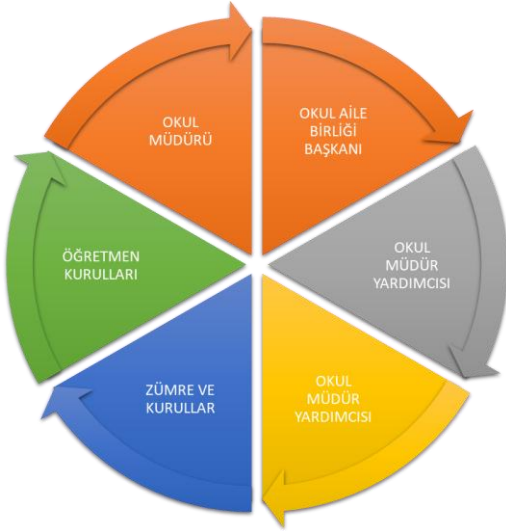
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	60.506,45	56.905,84
2018	78.563,00	76763,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

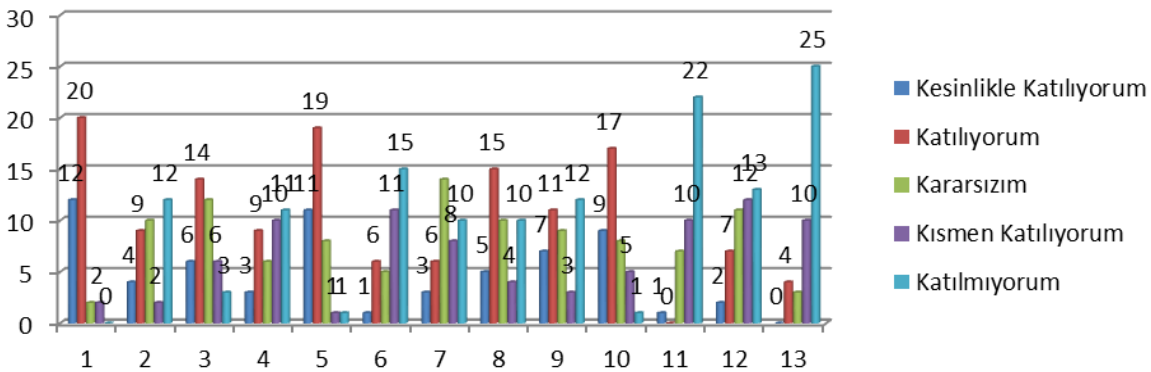
Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 1-okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.(katılmıyorum %60)
- 2-okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.(katılmıyorum %50)
- 3-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.(katılmıyorum%48)
- 4-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.(katılıyorum%80)
- 5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.(katılıyorum%78)
- 6-Okulun içi ve dışı temizdir.(%65)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	KATILMA DERECESESİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	12	20	2	2	0
2	4	9	10	1	6
3	6	14	12	3	1
4	3	9	6	5	5
5	11	19	8	1	1
6	1	6	5	5	7
7	3	6	14	4	5
8	5	15	10	2	5
9	7	11	9	1	6
10	9	17	8	2	0
11	1	0	7	5	11
12	2	7	11	6	6
13	0	4	3	5	12

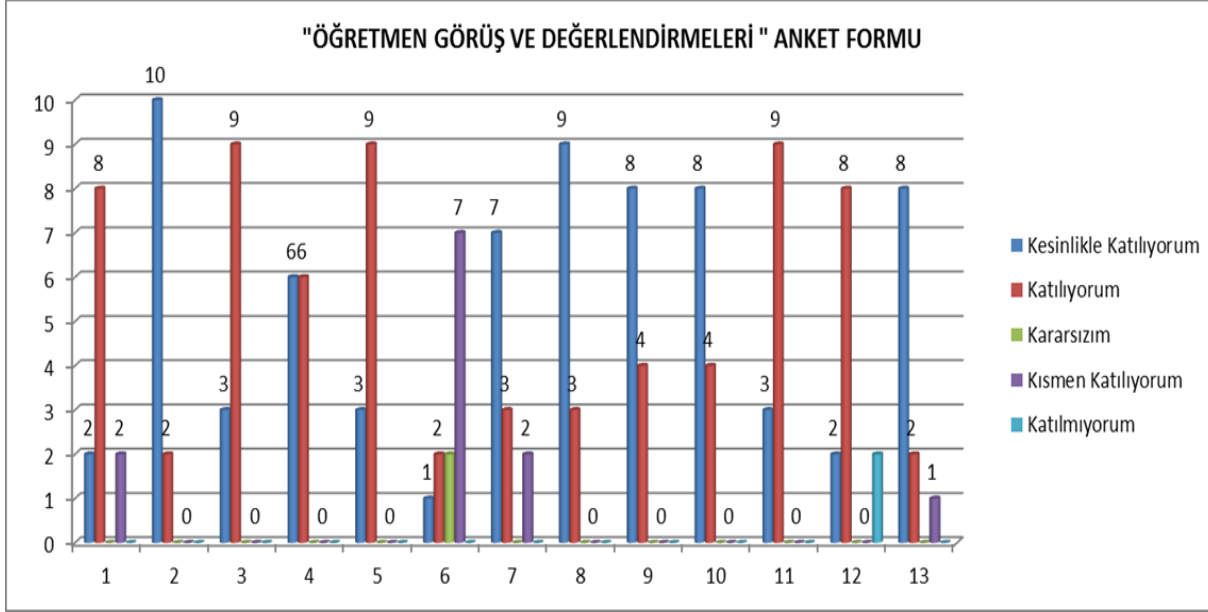
"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ " ANKET FORMU



Öğretmen Anketi Sonuçları:

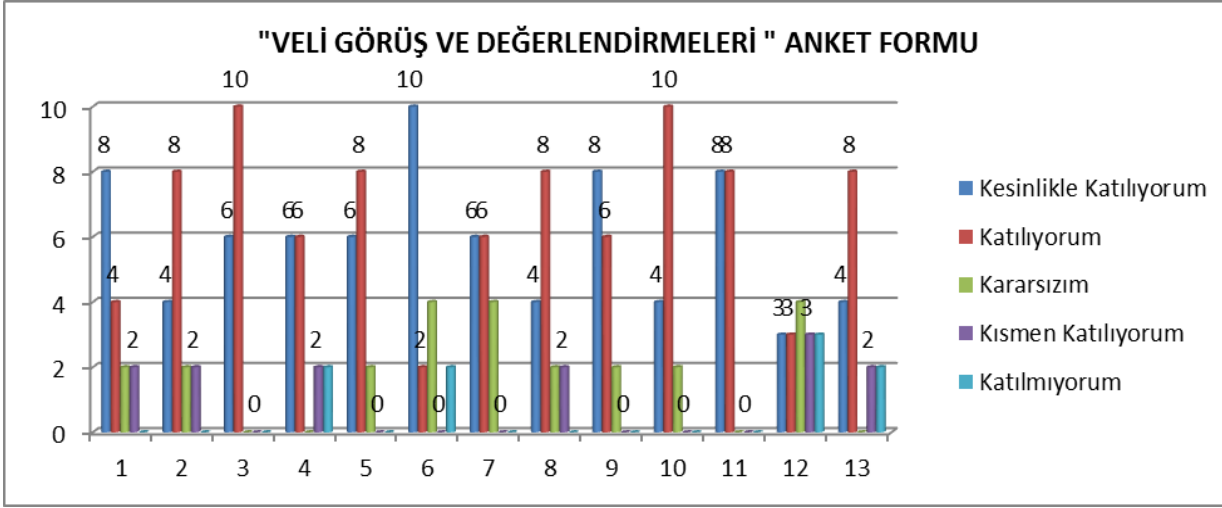
1-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(kısmen katılıyorum%48)

"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU					
Sıra No	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	2	8	0	2	0
2	10	2	0	0	0
3	3	9	0	0	0
4	6	6	0	0	0
5	3	9	0	0	0
6	1	2	2	7	0
7	7	3	0	2	0
8	9	3	0	0	0
9	8	4	0	0	0
10	8	4	0	0	0
11	3	9	0	0	0
12	2	8	0	0	2
13	8	2	0	1	0



Veli Anketi Sonuçları:

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU					
KATILMA DERECEŚİ					
Sıra No	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	8	4	2	2	0
2	4	8	2	2	0
3	6	10	0	0	0
4	6	6	0	2	2
5	6	8	2	0	0
6	10	2	4	0	2
7	6	6	4	0	0
8	4	8	2	2	0
9	8	6	2	0	0
10	4	10	2	0	0
11	8	8	0	0	0
12	3	3	4	3	3
13	4	8	0	2	2



1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.(katılıyorum%80)

2-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.(katılıyorum%80)

3- okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.(Kısmen katılmıyorum %60)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- 1-Öğrenci beklenti ve hedeflerinin yüksek olması
- 2-Öğrenci performansının yüksek olması
- 3-Öğrencilerin üniversiteye geçiş oranının yüksek olması
- 4-Mezunlarımızın stratejik ve önemli noktalarda iş bulması
- 5- Spor, sanat ve bilim konusunda meraklı, yetenekli ve bu alanlarda başarılı öğrencilerin olması

Çalışanlar

- 1-Kurumun güçlü bir imajının olması
- 2-Öğretmen kalitesi ve performansının iyi olması
- 3-Okulda olumlu bir örgüt kültürü ve ikliminin olması
- 4-Öğretmenlerin değişim ve gelişime açık olması
- 5- Motivasyonu yüksek destek personel kadrosu olması

Veliler

- 1-Okul aile işbirliğinin etkin çalışması
- 2- Öğrenci ailelerinin sosyo - ekonomik kültürel düzeyinin yüksek olması

Bina ve Yerleşke

- 1-Bina ve yerleşkesinin güvenli bir alan içersin de olması
- 2-Okulda hijyene gereken önemin verilmesi ve beyaz bayrak ödüllü olması
- 3-Okul bahçesinin geniş olması
- 4- Güvenli bir okul ortamının olması

Donanım

- 1-Eğitim materyalinin ve donanımın yeterli olması

	2- Teknolojik altyapı ile donatılmış derslik ve öğretim birimleri
Bütçe	1-Mali kaynaklarının yeterli olması
Yönetim Süreçleri	1- Müdür yardımcısı sayısının yeterli olması ve yöneticilerin deneyimli, istekli olmaları
İletişim Süreçleri	1-Öğrenmeye karşı sürekli ilgi ve motivasyon sağlamak için ödüllendirmenin yapılması ve içsel tatmin sağlayıcı sonuçlara ulaşanların desteklenmesi 2-Başarı için belirlenen ölçütleri yerine getiren öğrencileri tebrik ederek öğrenenin memnun edilmesi 3-Öğrencinin kendiliğinden gelen başarıya odaklı etkinlik ve davranışlarının takdir edilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1--Bazı öğrencileri okulun amaçları doğrultusunda verilen öğretime uyum sağlayamaması 2- Öğrencilerin not adaklı düşünceleri ve eğitim - öğretim süreçlerine karşı olan ilgilerinin az olması 3- Öğrenci devamsızlıkları, derse devamsızlıklar ve geç kalmaları 4- Okulumuzda uluslar arası ve ulusal proje, yarışma çalışmalarına ilginin beklenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	1-Bazı çalışanların değişime karşı direnci 2-Bazı öğretmenlerin/çalışanların bilgi iletişim teknolojilerini etkin kullanamamaları 3- Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerin eğitsel gelişimine etki edecek ortak bir anlayışının geliştirememeleri 4- Bazı öğretmenlerin dinamizm ve motivasyon eksikliği 5- Zümreler arası işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
Veliler	1-Okul ve Okul dışı düzenlenen sportif ve kültürel faaliyetlere katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	1- Okulun merkezi bir konumda bulunmaması ve ulaşımın zorluğu 2-İl ve İlçe düzeyinde yapılan organizasyonlara katılımın zorluğu 3-Sınıfların fiziki kapasitesinin az olması

Donanım	1- Okulun teknolojik altyapısındaki eksiklikler ve yetersizlikler, okulun bu duruma yeterli kaynak ayıramaması 2-Kapalı spor alanlarının olmaması
Bütçe	1- Finansal kaynakların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	1-Okul yönetimi- öğretmen ve diğer paydaşlarla iletişimde yaşanan problemlerin varlığı 2- Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının ve katılımcı yönetim anlayışının eksikliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-Uluslar arası İlişkiler-AB Müktesebatı ve Ulusal Program; mesleki ve hizmet standartların uyumlu hale getirilmesi, kalitenin yükselmesi, mevzuatın yenilenmesi, hareketliliğin artması motivasyonun yükselmesi. 2- Hükümet Politikaları - Devlet Müdahaleleri; piyasa ekonomisi gereği özel sektörün teşviki ve desteklenmesi, ücret eşitsizliklerinin giderilmesi, rekabetin artması insan kaynağı hareketliliği.
Ekonomik	1-İlçemizde fakültelerin ve Jandarma eğitim alayının olmasından dolayı ekonominin canlanması
Sosyolojik	1-İlçede turizmin yoğun olması 2-Bölgemizin eğitim seviyesinin yüksek olması 3-Okullaşma oranının yeterli olması 4-İlimizde ve ilçemizde üniversitenin bulunması
Teknolojik	1- Teknolojinin kullanımı yaygınlaşması e-devlet ve e-hizmetin standartlarını geliştirmesi, hizmet alıcı ve sunucularının kapasite gelişimi. 2- Teknolojinin hızla gelişerek ilerlemesi, hayatın her alanında kullanımının artarak yayılımı. Hızlı etkin küresel iletişim ve etkileşimi.

3- Bilginin üretimi ve hızlı yayılımı çoğalması ve üretimin artışına katkısı teknoloji - bilgi üretimi paylaşımı ve refaha katkısı
4-Teknoloji gelişimin yeni öğrenme, iş, istihdam ve esnek çalışma fırsatları sunması.

Mevzuat-Yasal

1-Eğitim kalite standartlarının artması

Ekolojik

1-Yenilenebilir enerji kaynaklarının çoğalması ve desteklenmesi
2-Çevre bilincini uyandıracak projelerin desteklenmesi

Tehditler

Politik	<p>1-Globalleşme, küresel ekonomi, uluslar arası ekonomik kuruluşlar ve alınan kararlar; küresel piyasa ekonomisine entegre önde gelen küresel bir ekonomik kapasite, küresel etkilere açık oluş ve hızlı ekonomik büyümenin dengeli dağılımı oranında eğitime yatırım ve yerel katkı farklılaşmaları. Özel sektörün yatırım yapmada çekinceleri, devlet kurumlarının payındaki düşük değişim</p> <p>2- Küreselleşme rekabet; verimlilik ve insan kaynağındaki esnek ancak çoklu becerilerdeki beklentilerin yükselmesi, hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılması.</p> <p>3- Ailelerin daha fazla işgücü piyasasına katılım istem/mecburiyetleri çocuklara odaklanmadaki değişim</p> <p>4- Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.</p>
Ekonomik	<p>1-Ailelerin gelir düzeyinin düşmesi 2-Çoğunluğunun emekli olması 3-Dünyada ve ülkemizde ekonomik krizlerin yaşanması 4-Gelir düzeyi farklı veli profiline olması</p>
Sosyolojik	<p>1-Kentsel yaşam stilleri aile çevre ve insan ilişkilerindeki hızlı değişim, sosyal yapıdaki bu değişimin rehberliği. 2-Kırsal değerlerin kente göçü ve kentsel değerlerle etkileşimi, sosyal çatışmalar ve popüler kültür eğilimlerine açıklık.</p>
Teknolojik	<p>1-Hızlı bilgi eskimesi ve bilgi kirliliği, bilgi güvenilirliği bilgi bankalarının korunması ve güvenliği. 2-Hizmet kalitesinde beklentilerin yükselmesi, verimlilik, sürdürülebilirlik, işgücü piyasasındaki değişim, risk alguları.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>1-Değişen MEB politikaları 2-Değişen sınav sistemleri</p>
Ekolojik	<p>1-Sanayileşmenin artması sonucu çevre kirliliğinin artması</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş,Güvenliği,Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum ve Oryantasyon eğitiminin yeteri ölçüde olmaması
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
3	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	İlimizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendircek ortamların denetlenmemesi
4	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olmaması
6	Hizmetiçi eğitim kalitesinin yetersizliği
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersiz olması
8	Müdürlüğümüze ait kapalı spor alanının olmaması
9	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
10	Stratejik yönetim anlayışının bütün unsurlarıyla hayata geçirilmemiş olması
11	Genel bir izleme-değerlendirme sisteminin olmaması
12	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ A.L. çalışanları, bütün öğrencilere öğrenme süreci içerisinde gerekli imkânları sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendilerine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak; 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi donanımıyla onları geleceğe hazırlamak, sorunları önceden görüp, bu sorunlara sağlıklı çözümler üretebilecek becerileri kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu eğitim-öğretim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde ilimizin en iyi okulu yapmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce insan diyenlerin,
- Hayattan ne istediğini bilenlerin,
- Değişimi ve gelişimi hedefleyenlerin,
- Ortak akli kullananların,
- Ekip ruhu ile çalışanların,
- Kaliteyi ön planda tutanların,
- Düşlerini gerçekleştirmeyi inanç haline getirenlerin,
- Kaynakları etkili ve verimli kullananların,
- Sorunun değil çözümün bir parçası olanların,
- Performans değerlendirmesini objektif olarak yapanların,
- Öğrenen birey, öğrenen organizasyon felsefesini benimseyenlerin,
- Kurum kültürüne önem verenlerin,
- Devlet malını kendi malı gibi koruyanların,
- Ben değil, biz duygusuna sahip olanların,
- Gelişim için risk alabilenlerin,
- Güven duygusuna önem verenlerin,
Çalıştığı yerdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

1.1: Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.: Plan dönemi sonuna kadar 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2: Öğrencilerin boş zamanlarını okulda geçirecek sosyal ve kültürel aktiviteler düzenlemek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	20 gün ve üzeri devamsızlık oranı	%55	%40	%35	%30	%20	%10
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%45	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.2.a	Açılan Kulüp Sayısı	10	12	13	14	15	16

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.1	Özürsüz devamsızlığı 5 gün ve üzeri olan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.a.2	Özürsüz/ Özürlü devamsızlığı 15 gün ve üzeri olan öğrenci velileriyle görüşme yapılması.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.b.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.c.1	Veli -öğrenci-öğretmen kaynaşmasını sağlayacak etkinlikler düzenlenecek	Spor Kulübü ve Rehber Öğretmen	2019-2023-Eylül
1.2.a.1	Çeşitli eğlenceler ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Spor Kulübü ve Rehber Öğretmen	01/09/2019-15/09/2019
1.2.a.2	Devamsızlık yapan öğrencileri toplumsal, sosyal, kültürel projelere ve sportif faaliyetlere yönlendirme	Tüm Kulüpler	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1: Yükseköğretime öğrenci seçme ve yerleştirme sisteminde öğrencilerimizin gösterdiği başarıları artırmak

Stratejik Hedef 2.1: Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavında üniversiteye yerleşme oranını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	YKS Sınavları sonucunda yerleşen öğrenci oranı	%45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.1.b	Tercih konusunda yapılan rehberlik görüşme sayısı(Veli-Öğrenci)	35	45	50	55	70	80
PG.2.1.c	Düzenlenen üniversite gezisi veya tanıtımı	4	5	7	8	9	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a .1.	Tüm sınıflar düzeyinde önceki yıllarda çıkmış sınav sorularını ilgili konular geldikçe çözmek, sınav sorularında yaşanan yaklaşım farklılıklarını öğrencilerle paylaşmak.	Tüm Zümreler	2019-2023
2.1.a .2.	Özellikle 12. Sınıflarda Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavına yönelik zümrelerin belirledikleri çalışmaları gerçekleştirmek.	Tüm Zümreler	2019-2023
2.1.b .1.	Özellikle üniversite tercih döneminde öğrencilerimize ve velilerine rehberlik yapmak.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.1.c. 1	Gözde olan Üniversitelere gezi veya tanıtım amaçlı etkinlikler yapmak	Gezi Kulübü- Rehberlik Servisi	2019-2023

Stratejik Amaç 2.2:

Öğrencilerin akademik başarılarını yükseltirken onların sosyal, kültürel ve sportif anlamda da gelişimlerini sağlamak

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif alanlardaki kazanımlarını geliştirecek faaliyetlerin sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal, kültürel ve sportif Faaliyetlere katılım oranı	%65	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.b	Okulumuz lisanslı öğrenci sayısı	90	100	120	130	140	150
PG.2.2.c	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.d	İl veya ilçe kütüphanesinden yararlanan kart sahibi öğrenci sayısı	50	90	150	200	250	300

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.1	Bilgi Yarışmaları Düzenlenmesi	Kültür Edebiyat Kulübü	2019-2023
2.2.a.2	Okul Gezilerinin Düzenlenmesi (Tarihi, Kültürel ve Üniversitelere yönelik geziler)	Gezi Kulübü	2019-2023
2.2.a.3	Kulüp Faaliyetlerinin Aktif Şekilde işletilerek belirli gün ve haftaların etkin olarak kutlamak	Tüm kulüpler	2019-2023
2.2.b.1	Spor Müsabakaları Düzenlenmesi-İl genelinde yapılacak sportif yarışmalara katılmak (Bahar Şenlikleri)	Spor Kulübü	2019-2023
2.2.c.1	Kitap Okuma Saatleri Düzenlenmesi (sessiz okuma eylemi)	Kütüphane Kulübü	2019-2023
2.2.d.1	İl ve ilçe kütüphanelerinde okuma etkinlikleri düzenleme	Kütüphane Kulübü	2019-2023

Stratejik Amaç2.3:Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilere yetiştirme kursları verilmesi	6	8	9	10	11	12
PG.2.3.b	Öğrencilere Rehberlik Verilmesi	180	200	250	300	350	400
PG.2.3.c	Yılsonu başarı belgesi alan öğrenci sayısının artırılması	153	170	190	200	250	300

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.a.1.	Açılacak Olan Destekleme Yetiştirme Kurslarına Takvim Doğrultusunda öğrencilerin yönlendirilmesi	Okul İdaresi	2019-2023
2.3.b.1	Sınav Kaygılarını giderici ve başarıyı artırıcı görüşmelerin yapılması	Rehber Öğretmeni	2019-2023
2.3.c.1	Sınav takvimi uygulamalarının en iyiye ulaşmasını sağlamak.	Okul İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1:

Çalışanların özveri ve motivasyonunu artıracak , etkili iletişim ve katılımı sağlayacak çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 3.1. :Her çalışanın Etkili İletişim stres yönetimi Ölçme değerlendirme Öğrenmeyi öğrenme vb. gelişim seminerlerinden yılda en az ikisine katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 3.2:Hastalık,seok izin durumlarında kolaylık sağlamak, tebrik, taziye vb. kültürünün yerleşmesini sağlamak

Stratejik Hedef 3.3:Çalışmaların ayırt edilmesi, adalet güven ve etkili ödül sistemini uygulamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması	1	3	4	4	5	5
PG.3.2.b	Ev hastane vb. ziyaretlere katılım oranı	%10	%30	%40	%50	%60	%80
PG.3.3.c.	Çalışanlara yönelik kaynaştırma etkinliklerinin yapılması	2	4	6	7	8	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.1	Çalışanlara özel günlerinde mesaj atılarak, günün anlamına uygun programlar düzenlenecek	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.b.1	Ev hastane vb. ziyaretler yapılacak	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	2019-2023
3.2.c.1	Performansı yüksek personel ödüllendirilecek	Sosyal Yardımlaşma Kulübü	2019-2023

Stratejik Amaç 3.2:

Kurumun Fiziki eksikleri giderilerek eğitim öğretim ortamının tam kapasitede kullanılmasını sağlayarak imajına katkı oluşturacak çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 3.2.1. :En iyi imaj başarısıdır. Okulun başarısını ön plana çıkaran gazete dergi ve web sayfası yapmak

Stratejik Hedef 3.2.2: Okuldaki yazıcı fotokopi akıllı tahta ve sarf malzemelerin sürekli işler tutmak

Stratejik Hedef 3 2.3: Bahçe peyzaj , çeşme ve kapalı bir spor salonu yapmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1.a	Okulda yayınlanan dergi broşür bülten sayısı	0	2	3	4	4	4
PG.3.2.2.a	İşler durumdaki okuldaki yazıcı akıllı tahta fotokopi ve sarf malzemeleri oranı	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3.a	Bahçe, bina , çeşme ve spor alanlarının tamamlanma oranları	%30	%50	%60	%70	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.a.1	Okul tanıtımına yönelik dokümanların basımı	Kültür ed. kulübü	2019-2023
3.2.2.a.1	Arızalı cihazların tespiti yapılacak	Bilgisayar Öğretmeni	2019-2023
3.2.3.a.1	Okul aile birliği ve ödeneklerle çalışmaların plan doğrultusunda tamamlanması	Okul İdaresi Spor Kulübü	2019-2023

Stratejik Amaç 3.2: Okulumuzun kaynaklarının verimli kullanılmasını ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.2.1. : Okul toplumuna kaynakların doğru kullanımı ile ilgili bilinç kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Toplanan atık sayısı	2	4	5	6	6	6
PG.3.2.b	Toplanan atık miktarı	0	40	60	80	100	100
PG.3.3.c.	Etkinliği düzenleyen öğrenci sayısı	%30	%50	%70	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.a.1	Geri dönüşüm malzeme gelirleri kullanılarak gazete ve dergi çıkarılması	Kültür ed. kulübü	2019-2023
3.2.b.1	Elektronik atık toplama projesi Plastik atıklar ile ilgili proje hazırlanması	Bilgisayar Öğretmeni	2019-2023
3.3.c.1	"Küresel Isınma" farkındalık çalışması etkinliği düzenlenmesi	Okul İdaresi Spor Kulübü	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7000	8000	9000	10000	12000	46.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1200	1300	1400	5.900
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8500	9000	10000	12000	47.500
TOPLAM	16.000	17.500	19.200	21.300	25.400	99.400

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.